

JEUDI 1^{er} DECEMBRE

| | | |
|-------|---|-----------------------------|
| 12h30 | Accueil - Début des inscriptions | Salle / Modérateurs |
| 13:30 | <p style="text-align: center;">Discours d'ouverture</p> <p>Le contexte : niveau d'activité physique et de sédentarité des enfants dans le contexte scolaire et conséquences sur la santé globale. Julien Bois (Université de Pau et des Pays de l'Adour, France)</p> | Amphithéâtre |
| 14:00 | <p style="text-align: center;">Conférence Plénière 1</p> <p>Repenser l'école comme un support pour la promotion de l'activité physique au 21e siècle - ce qu'une approche systémique peut offrir. Catherine Woods & Enrique Garcia (Université de Limerick, Irlande)</p> | Amphithéâtre Julien Bois |
| 14:30 | <p style="text-align: center;">Conférence plénière 2</p> <p>Exemple de coopération Ville/Université dans la promotion de l'activité physique pour la santé : du projet CAPAS-Cité à aujourd'hui Léna Lhuisset (Université de Pau et des Pays de l'Adour, France) & Lionel Dubertrand (Ville de Tarbes, Université de Paul Sabatier de Toulouse, France)</p> | Amphithéâtre Jorge Mota |
| 15:00 | <p style="text-align: center;">Ateliers Pratiques</p> <p>Atelier n°1 : Outils pratiques pour promouvoir l'activité physique à l'école Léna Lhuisset & Nicolas Fabre - Université de Pau et des Pays de l'Adour, France</p> | Salle 1 |
| | <p>Atelier n°2 : Comment améliorer votre style d'enseignement motivant Leen Haerens & Katrien De Cocker - Université de Gand, Belgique</p> | Salle 3-4 |
| | <p>Atelier n°3 : L'approche co-créative dans la mise en place d'interventions de promotion de l'activité physique pour les adolescents Alberto Aibar - Université de Saragosse, Espagne</p> | Amphithéâtre |
| | <p>Atelier n°4 : Faire participer les jeunes : outils pratiques Catherine Woods & Caera Grady - Université de Limerick, Irlande</p> | Salle 2 |
| | <p>Atelier n°5 : Comment mesurer l'activité physique et la forme physique en contexte scolaire? José Carlos Ribeiro - Université de Porto, Portugal</p> | Gymnase (Dojo) |
| 16:30 | Présentations Posters / Pause-café | |
| 17:00 | Présentations orales (détails sur la page suivante) | |
| 18H30 | Fin de journée | |

Présentations orales

Jeudi 1^{er} Décembre

| | Amphithéâtre Alberto Aibar | Salle 3-4 Nicolas Fabre |
|-------|--|--|
| 17h00 | <p>Développement d'une formation en ligne favorisant l'adoption d'un mode de vie physiquement actif auprès des 12-24 ans : programme de formation France-Québec</p> <p>Clément LLENA <i>Université de Lille, laboratoire URePSS, France</i></p> | <p>Etude de la relation entre le niveau d'activité physique et de sédentarité sur la santé cardiovasculaire et les fonctions exécutives des enfants pré-pubères (8 à 11 ans)</p> <p>Geoffroy BOUCARD <i>Université de Poitiers, Faculté des Sciences du Sport, France</i></p> |
| 17h15 | <p>Needs and teacher training assessment for active school coordinators</p> <p>Alexandra VALENCIA PERIS <i>University of Valencia Faculty of Teacher Training, Espagne</i></p> | <p>Les apprentissages fondamentaux « en mouvement » à l'école primaire : partage d'expérience et résultats préliminaires</p> <p>Carina ENEA <i>Université de Poitiers, Faculté des Sciences du Sport, France</i></p> |
| 17h30 | <p>Building health-promoting schools together: the experience of an interlevel collaborative physical education teacher seminar</p> <p>Jorge LIZANDRA <i>University of Valencia Faculty of Teacher Training, Espagne</i></p> | <p>Les "30 minutes d'activité physique quotidienne" : défis du déploiement d'un dispositif institutionnel, instrument de l'action publique de lutte contre la sédentarité à l'école élémentaire.</p> <p>Fanny RAINGEAUD <i>Université Gustave Eiffel, Champs-sur-Marne, France</i></p> |
| 17h45 | <p>Does the number of Physical Education hours desired by students differ in terms of perceived (de-) motivating teaching style? A circumplex approach perspective</p> <p>Sergio DILOY-PEÑA <i>University of Zaragoza, Espagne</i></p> | <p>Dépasser la promotion par l'éducation à l'activité physique : présentation des outils de développement de la littératie physique</p> <p>François POTDEVIN <i>Université de Lille, laboratoire URePSS, France</i></p> |
| 18h00 | <p>Projet "Mode Actif" De l'expérimentation à la formation</p> <p>Olivier MARQUIS <i>Université de Reims, UFR STAPS, France</i></p> | <p>Construire et structurer une offre d'activité physique et sportive pour des publics socialement vulnérables : enquêtes et interventions auprès d'enfants en école primaire pour réduire des inégalités territoriales de santé.</p> <p>DECORTE Elise <i>Université d'Artois, Equipe SHERPAS, laboratoire URePSS, France</i></p> |

VENDREDI 2 DECEMBRE

| | | |
|-------|--|---------------------------------|
| 09:00 | Conférence plénière 3 2PASS-4Health : une intervention multi-leviers en milieu scolaire pour promouvoir l'activité physique chez les adolescents Nicolas Fabre (Université de Pau et des Pays de l'Adour, France) | Amphithéâtre Catherine Woods |
| 09:30 | Conférence plénière 4 Mobiliser les élèves pendant les cours d'EPS : le rôle d'un style d'enseignement motivant. Leen Haerens & Katrien De Cocker (Université de Gand, Belgique) | Amphithéâtre Léna Lhuisset |
| 10:00 | Présentations Posters / Pause-café | |
| 10:30 | Présentations orales (voir détails page suivante) | |
| 12:00 | Pause repas | |
| 13:30 | Ateliers Pratiques Atelier n°1 : Outils pratiques pour promouvoir l'activité physique à l'école Léna Lhuisset & Nicolas Fabre - Université de Pau et des Pays de l'Adour, France | Salle 1 |
| | Atelier n°2 : Comment améliorer votre style d'enseignement motivant ? Leen Haerens & Katrien De Cocker - Université de Gand, Belgique | Salle 3-4 |
| | Atelier n°3 : L'approche co-créative dans la mise en place d'interventions de promotion de l'activité physique pour les adolescents Alberto Aibar - Université de Saragosse, Espagne | Amphithéâtre |
| | Atelier n°4 : Faire participer les jeunes : outils pratiques Catherine Woods & Caera Grady - Université de Limerick, Irlande | Salle 2 |
| | Atelier n°5 : Comment mesurer l'activité physique et la forme physique en contexte scolaire? José Carlos Ribeiro - Université de Porto, Portugal | Gymnase (Dojo) |
| 15:00 | Conférence plénière 5 Évaluation et suivi de la condition physique des adolescents Lucimere Bohn (Université de porto, Portugal) | Amphithéâtre Javier Zaragoza |
| 15:30 | Conférence plénière 6 Sigue la Huella : les défis majeurs à relever grâce à l'expérience de douze années d'intervention en milieu scolaire. Alberto Aibar (Université de Saragosse, Espagne) | Amphithéâtre Leen Haerens |
| 16:00 | Discours de clôture | Amphithéâtre |
| 16:30 | Fin du Congrès 2PASS-4Health | |

Présentations orales

Vendredi 2 Décembre

| | Amphithéâtre Enrique Bengoechea | Salle 3-4 Lionel Dubertrand |
|-------|---|--|
| 10h30 | <p style="text-align: center;">L'activité physique et sportive et la sédentarité à l'université : résultats d'une enquête nationale</p> <p style="text-align: center;">Benjamin LARRAS <i>ONAPS, Clermont-Ferrand, France</i></p> | <p style="text-align: center;">Relationship between perceived physical literacy, body composition and physical activity level in middle school students</p> <p style="text-align: center;">Charlie NEZONDET <i>Université de Pau et des Pays de l'Adour, STAPS, Anglet, France</i></p> |
| 10h45 | <p style="text-align: center;">Sport initiation in Gipuzkoa : school as main stakeholder</p> <p style="text-align: center;">Ander AGUIRRE <i>Gipuzkoa's provincial government</i></p> | <p style="text-align: center;">Effets d'une intervention en milieu scolaire visant à promouvoir les comportements de mouvement de 24 heures chez les enfants</p> <p style="text-align: center;">Javier RODRIGO SAN JOAQUIN <i>Université de Pau et des Pays de l'Adour, STAPS, Tarbes, France</i></p> |
| 11h00 | <p style="text-align: center;">UP4BRAINS: The effect of standing desks in secondary schools on sedentary behaviour and cognitive performance in Flemish adolescents</p> <p style="text-align: center;">Veerle VAN OECKLE <i>Ghent University, Department of public health and primary care, Belgique</i></p> | <p style="text-align: center;">Les effets de l'utilisation de vélo-bureaux à l'école sur les fonctions exécutives, les capacités physiques, la composition corporelle et le bien-être chez les enfants de primaire : une étude pilote intra-sujet (BICLASS)</p> <p style="text-align: center;">Camille CHAMBONNIERE <i>Université de Clermont Auvergne, AME2P, France</i></p> |
| 11h15 | <p style="text-align: center;">Interventions en milieu scolaire pour réduire le temps sédentaire des enfants : quelles sont les actions interventionnelles qui s'avèrent être les plus efficaces?</p> <p style="text-align: center;">Caroline BERNAL <i>Université de Nîmes, UPR APSY-v, France</i></p> | <p style="text-align: center;">Promouvoir l'activité physique en classe à travers les pauses actives : un outil intéressant pour l'autorégulation des élèves ?</p> <p style="text-align: center;">Nolwenn CHESNAIS <i>Université de Franche-Comté, UFR STAPS, Besançon, France</i></p> |
| 11h30 | <p style="text-align: center;">Lycée Marie Curie 1</p> <p style="text-align: center;">Retour sur l'intervention 2PASS-4Health au Lycée Marie Curie par les élèves et professeurs</p> | <p style="text-align: center;">Lycée Marie Curie 2</p> <p style="text-align: center;">Retour sur l'intervention 2PASS-4Health au Lycée Marie Curie par les élèves et professeurs</p> |

Présentations Posters

| Jeudi 1 ^{er} Décembre | Vendredi 2 Décembre |
|--|--|
| <p>Les activités préférentielles des jeunes (18-24 ans) : Un regard original sur comment les jeunes de 18 à 24 ans s'engagent dans les activités physiques en Europe. Promotion de l'activité physique et lutte contre la sédentarité à l'université.</p> <p style="text-align: center;">Louise FERMON <i>Université de Lille, faculté des Sciences du Sport et de l'Education Physique, France</i></p> | <p>EUMOVE Project: an Erasmus+ Project for the promotion of healthy lifestyles among children and adolescents</p> <p style="text-align: center;">Jorge MOTA <i>Porto University, Faculty of Sports, CIAFEL, Portugal</i></p> |
| <p>Promoting active commuting to school: Experience of an interdisciplinary project in the city of Huesca (Aragon, Spain)</p> <p style="text-align: center;">Ana CORRAL ABOS <i>University of Zaragoza, Huesca, Espagne</i></p> | <p>The relationship of sports practice with adolescents' academic performance</p> <p style="text-align: center;">Ines MARQUES ALEIXO <i>Porto University, Faculty of Psychology, Education and Sport, Portugal</i></p> |
| <p>What motivational variables predict the (de-)motivating teaching style implemented in Physical Education?</p> <p style="text-align: center;">Javier GARCIA CAZORLA <i>University of Zaragoza, Zaragoza, Espagne</i></p> | <p>Do students from Health Promoting Schools have lower levels of sedentary screen time than those who are not? A Comparative Study in the city of Huesca</p> <p style="text-align: center;">Gemma BERMEJO <i>University of Zaragoza, Huesca, Espagne</i></p> |
| <p>CEIP L'Almassil: a school physical activity, sport and health promoting experience in the Community of Valencia</p> <p style="text-align: center;">Irene MOYA MATA <i>University of Valencia, Valencia, Espagne</i></p> | <p>First step to designing a programme to promote physical activity and healthy behaviours among adolescents</p> <p style="text-align: center;">Isham BASHOURI MUNIESA <i>University of Zaragoza, Huesca, Espagne</i></p> |
| <p>A model-based practice in PE and its transference to students' autonomous extracurricular physical activity: A case in primary school</p> <p style="text-align: center;">Carlos EVANGELIO CABALLERO <i>University of Valencia, Valencia, Espagne</i></p> | <p>What difficulties do pre-service teachers perceive in implementing the Teaching Games for Understanding model during Physical Education lessons? A qualitative analysis</p> <p style="text-align: center;">Maria SANZ-REMACHA <i>University of Zaragoza, faculty of Education, Espagne</i></p> |

THURSDAY 1ST DECEMBER

| 12h30 | Welcoming / Registration | Room/Moderators |
|-------|---|-----------------------------|
| 13:30 | <p style="text-align: center;">Opening Speech</p> <p>The context: the level of physical activity and sedentary behaviour of children in school and the consequences for overall health.</p> <p>Julien Bois (University of Pau and Pays de l'Adour, France)</p> | Amphitheatre |
| 14:00 | <p style="text-align: center;">Conference 1</p> <p>Rethinking schools as a setting for physical activity promotion in the 21st Century- what a systems approach can offer.</p> <p>Catherine Woods & Enrique Garcia (University of Limerick, Ireland)</p> | Amphitheatre Julien Bois |
| 14:30 | <p style="text-align: center;">Conference 2</p> <p>Example of City/University cooperation in the promotion of physical activity for health: from the CAPAS-Cité project to today.</p> <p>Léna Lhuisset (University of Pau and Pays de l'Adour, France) & Lionel Duberland (City of Tarbes, Paul Sabatier University of Toulouse, France)</p> | Amphitheatre Jorge Mota |
| 15:00 | <p style="text-align: center;">Practical Workshops</p> <p>Workshop n°1 : Practical tools to promote Physical Activity at school</p> <p>Léna Lhuisset & Nicolas Fabre - University of Pau and Pays de l'Adour, France</p> | Room 1 |
| | <p>Workshop n°2 : Discover and improve your personal motivating teaching style</p> <p>Leen Haerens & Katrien De Cocker - University of Ghent, Belgium</p> | Room 3-4 |
| | <p>Workshop n°3 : Using a co-creative approach in developing physical activity interventions for adolescents</p> <p>Alberto Aibar – University of Zaragoza, Spain</p> | Amphitheatre |
| | <p>Workshop n°4 : Keeping youngsters involved: practical toolkit</p> <p>Catherine Woods & Caera Grady - University of Limerick, Ireland</p> | Room 2 |
| | <p>Workshop n°5 : Practical ways to measure physical activity and fitness in school context</p> <p>José Carlos Ribeiro - University of Porto, Portugal</p> | Gymnasium (D) |
| 16:30 | Poster session / Coffee break | |
| 17:00 | Oral Presentations (details on the next page) | |
| 18H30 | End of day 1 | |

Oral Presentations
Thursday 1st December

| | Amphitheatre Alberto Aibar | Room 3-4 Nicolas Fabre |
|-------|--|--|
| 17h00 | <p>Développement d'une formation en ligne favorisant l'adoption d'un mode de vie physiquement actif auprès des 12-24 ans : programme de formation France-Québec</p> <p style="text-align: center;">Clément LLENA <i>Université de Lille, laboratoire URePSS, France</i></p> | <p>Etude de la relation entre le niveau d'activité physique et de sédentarité sur la santé cardiovasculaire et les fonctions exécutives des enfants pré-pubères (8 à 11 ans)</p> <p style="text-align: center;">Geoffroy BOUCARD <i>Université de Poitiers, Faculté des Sciences du Sport, France</i></p> |
| 17h15 | <p>Needs and teacher training assessment for active school coordinators</p> <p style="text-align: center;">Alexandra VALENCIA PERIS <i>University of Valencia Faculty of Teacher Training, Spain</i></p> | <p>Les apprentissages fondamentaux « en mouvement » à l'école primaire : partage d'expérience et résultats préliminaires</p> <p style="text-align: center;">Carina ENEA <i>Université de Poitiers, Faculté des Sciences du Sport, France</i></p> |
| 17h30 | <p>Building health-promoting schools together: the experience of an interlevel collaborative physical education teacher seminar</p> <p style="text-align: center;">Jorge LIZANDRA <i>University of Valencia Faculty of Teacher Training, Spain</i></p> | <p>Les "30 minutes d'activité physique quotidienne" : défis du déploiement d'un dispositif institutionnel, instrument de l'action publique de lutte contre la sédentarité à l'école élémentaire.</p> <p style="text-align: center;">Fanny RAINGEAUD <i>Université Gustave Eiffel, Champs-sur-Marne, France</i></p> |
| 17h45 | <p>Does the number of Physical Education hours desired by students differ in terms of perceived (de-) motivating teaching style? A circumplex approach perspective</p> <p style="text-align: center;">Sergio DILOY-PEÑA <i>University of Zaragoza, Spain</i></p> | <p>Dépasser la promotion par l'éducation à l'activité physique : présentation des outils de développement de la littératie physique</p> <p style="text-align: center;">François POTDEVIN <i>Université de Lille, laboratoire URePSS, France</i></p> |
| 18h00 | <p>Projet "Mode Actif" De l'expérimentation à la formation</p> <p style="text-align: center;">Olivier MARQUIS <i>Université de Reims, UFR STAPS, France</i></p> | <p>Construire et structurer une offre d'activité physique et sportive pour des publics socialement vulnérables : enquêtes et interventions auprès d'enfants en école primaire pour réduire des inégalités territoriales de santé.</p> <p style="text-align: center;">DECORTE Elise <i>Université d'Artois, Equipe SHERPAS, laboratoire URePSS, France</i></p> |

| FRIDAY 2 ND DECEMBER | | |
|---------------------------------|--|---------------------------------|
| 09:00 | <p style="text-align: center;">Conference 3</p> <p>2PASS-4Health: a multi-level school-based intervention to promote physical activity among adolescents. Nicolas Fabre (University of Pau and Pays de l'Adour, France)</p> | Amphitheatre Catherine Woods |
| 09:30 | <p style="text-align: center;">Conference 4</p> <p>Engaging students during PE: the role of a motivating teaching style. Leen Haerens & Katrien De Cocker (University of Ghent, Belgium)</p> | Amphitheatre Léna Lhuisset |
| 10:00 | Poster session / Coffee break | |
| 10:30 | Oral Presentations (details on the next page) | |
| 12:00 | Lunch | |
| 13:30 | <p style="text-align: center;">Practical Workshop</p> <p>Workshop n°1 : Practical tools to promote Physical Activity at school Léna Lhuisset & Nicolas Fabre – University of Pau and Pays de l'Adour, France</p> | Room 1 |
| | <p>Workshop n°2 : Discover and improve your personal motivating teaching style Leen Haerens & Katrien De Cocker - University of Ghent, Belgium</p> | Room 3-4 |
| | <p>Workshop n°3 : Using a co-creative approach in developing physical activity interventions for adolescents Alberto Aibar – University of Zaragoza, Spain</p> | Amphitheatre |
| | <p>Workshop n°4 : Keeping youngsters involved: practical toolkit Catherine Woods & Caera Grady – University of Limerick, Ireland</p> | Room 2 |
| | <p>Workshop n°5 : Practical ways to measure physical activity and fitness in school context José Carlos Ribeiro – University of Porto, Portugal</p> | Gymnasium (Dojo) |
| 15:00 | <p style="text-align: center;">Conference 5</p> <p>Assessment and monitoring of adolescents' physical fitness. Lucimere Bohn (University of Porto, Portugal)</p> | Amphitheatre Javier Zaragoza |
| 15:30 | <p style="text-align: center;">Conference 6</p> <p>Sigue la Huella: mayor challenges from a twelve years evolution of a school-based intervention. Alberto Aibar (University of Zaragoza, Spain)</p> | Amphitheatre Leen Haerens |
| 16:00 | Closing Speech | Amphitheatre |
| 16:30 | End of the 2PASS-4Health Congress | |

Oral Presentations

Friday 2nd December

| | Amphitheatre Enrique Bengoechea | Room 3-4 Lionel Dubertrand |
|-------|--|--|
| 10h30 | <p style="text-align: center;">L'activité physique et sportive et la sédentarité à l'université : résultats d'une enquête nationale</p> <p style="text-align: center;">Benjamin LARRAS <i>ONAPS, Clermont-Ferrand, France</i></p> | <p style="text-align: center;">Relationship between perceived physical literacy, body composition and physical activity level in middle school students</p> <p style="text-align: center;">Charlie NEZONDET <i>Université de Pau et des Pays de l'Adour, STAPS, Anglet, France</i></p> |
| 10h45 | <p style="text-align: center;">Sport initiation in Gipuzkoa : school as main stakeholder</p> <p style="text-align: center;">Ander AGUIRRE <i>Gipuzkoa's provincial government, Spain</i></p> | <p style="text-align: center;">Effets d'une intervention en milieu scolaire visant à promouvoir les comportements de mouvement de 24 heures chez les enfants</p> <p style="text-align: center;">Javier RODRIGO SAN JOAQUIN <i>Université de Pau et des Pays de l'Adour, STAPS, Tarbes, France</i></p> |
| 11h00 | <p style="text-align: center;">UP4BRAINS: The effect of standing desks in secondary schools on sedentary behaviour and cognitive performance in Flemish adolescents</p> <p style="text-align: center;">Veerle VAN OECKLE <i>Ghent University, Department of public health and primary care, Belgium</i></p> | <p style="text-align: center;">Les effets de l'utilisation de vélo-bureaux à l'école sur les fonctions exécutives, les capacités physiques, la composition corporelle et le bien-être chez les enfants de primaire : une étude pilote intra-sujet (BICLASS)</p> <p style="text-align: center;">Camille CHAMBONNIERE <i>Université de Clermont Auvergne, AME2P, France</i></p> |
| 11h15 | <p style="text-align: center;">Interventions en milieu scolaire pour réduire le temps sédentaire des enfants : quelles sont les actions interventionnelles qui s'avèrent être les plus efficaces?</p> <p style="text-align: center;">Caroline BERNAL <i>Université de Nîmes, UPR APSY-v, France</i></p> | <p style="text-align: center;">Promouvoir l'activité physique en classe à travers les pauses actives : un outil intéressant pour l'autorégulation des élèves ?</p> <p style="text-align: center;">Nolwenn CHESNAIS <i>Université de Franche-Comté, UFR STAPS, Besançon, France</i></p> |
| 11h30 | <p style="text-align: center;">Lycée Marie Curie 1</p> <p>Feedback on the 2PASS-4Health intervention at Lycée Marie Curie by students and teachers</p> | <p style="text-align: center;">Lycée Marie Curie 2</p> <p>Feedback on the 2PASS-4Health intervention at Lycée Marie Curie by students and teachers</p> |

Poster Sessions

| Thursday 1 st December | Friday 2 nd December |
|--|--|
| <p>Les activités préférentielles des jeunes (18-24 ans) : Un regard original sur comment les jeunes de 18 à 24 ans s'engagent dans les activités physiques en Europe. Promotion de l'activité physique et lutte contre la sédentarité à l'université.</p> <p>Louise FERMON <i>Université de Lille, faculté des Sciences du Sport et de l'Education Physique, France</i></p> | <p>EUMOVE Project: an Erasmus+ Project for the promotion of healthy lifestyles among children and adolescents</p> <p>Jorge MOTA <i>Porto University, Faculty of Sports, CIAFEL, Portugal</i></p> |
| <p>Promoting active commuting to school: Experience of an interdisciplinary project in the city of Huesca (Aragon, Spain)</p> <p>Ana CORRAL ABOS <i>University of Zaragoza, Huesca, Spain</i></p> | <p>The relationship of sports practice with adolescents' academic performance</p> <p>Ines MARQUES ALEIXO <i>Porto University, Faculty of Psychology, Education and Sport, Portugal</i></p> |
| <p>What motivational variables predict the (de-)motivating teaching style implemented in Physical Education?</p> <p>Javier GARCIA CAZORLA <i>University of Zaragoza, Zaragoza, Spain</i></p> | <p>Do students from Health Promoting Schools have lower levels of sedentary screen time than those who are not? A Comparative Study in the city of Huesca</p> <p>Gemma BERMEJO <i>University of Zaragoza, Huesca, Spain</i></p> |
| <p>CEIP L'Almassil: a school physical activity, sport and health promoting experience in the Community of Valencia</p> <p>Irene MOYA MATA <i>University of Valencia, Valencia, Spain</i></p> | <p>First step to designing a programme to promote physical activity and healthy behaviours among adolescents</p> <p>Isham BASHOURI MUNIESA <i>University of Zaragoza, Huesca, Spain</i></p> |
| <p>A model-based practice in PE and its transference to students' autonomous extracurricular physical activity: A case in primary school</p> <p>Carlos EVANGELIO CABALLERO <i>University of Valencia, Valencia, Spain</i></p> | <p>What difficulties do pre-service teachers perceive in implementing the Teaching Games for Understanding model during Physical Education lessons? A qualitative analysis</p> <p>Maria SANZ-REMACHA <i>University of Zaragoza, faculty of Education, Spain</i></p> |